

Objetivo

Para construir los objetivos, es necesario considerar la información contenida en su *-EVALUACIÓN (¿DE DÓNDE PARTIMOS?)*

- Verifiquen que se expresen en términos de resultados esperados o comportamiento observable y evaluable.
- Cuiden que en su redacción incluyan elementos para evaluar el cambio y el progreso en el tiempo, cuantitativa y/o cualitativamente.
- Especifiquen a los beneficiarios, a quiénes va dirigido.
- Definan las condiciones bajo las cuales se puede lograr.
- Especifiquen el período de tiempo requerido para alcanzarlo.

Pongan a prueba la construcción de su objetivo:
Da respuesta a:

- ✓ Verbo en infinitivo
- ✓ ¿Qué? Situación que se desea alcanzar.
- ✓ ¿Cómo
- ✓ ¿Para qué?

Ejemplo:

Fortalecer las capacidades de habla y escucha mediante la realización de actividades de narración, conversación, diálogo y explicación para elevar los niveles de dominio de estas capacidades en los alumnos.

Metas

- ✓ Las metas son medibles tanto cuantitativa como cualitativamente.
- ✓ Se alcanzan a través del desarrollo de actividades.
- ✓ La meta debe guardar relación directa con el objetivo del que se deriva.
- ✓ Requieren de una definición precisa de qué se quiere lograr, cuándo y de qué manera, para avanzar hacia el logro de los objetivos.
- ✓ Deben definirse en consenso, ser explícitas y precisas.
- ✓ Se fijan a un plazo más corto que los objetivos.
- ✓ Se inicia con un verbo en infinitivo, se establece la cantidad (¿cuánto?) de lo que se pretende lograr.
- ✓ Describe el contenido (¿qué?) un adjetivo calificativo. Señala el plazo (¿cuándo?)
- ✓ Sin estas características las metas tendrán poca influencia en el cumplimiento de lo planeado.

Ejemplos:

METAS			
Verbo	¿Cuánto?	¿Qué? y adjetivo calificativo	¿Cuándo?
Implementar	cinco	Círculos de estudio de manera eficiente	En los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre y enero
Cumplir	diez	sesiones de consejo técnico en equipo colaborativo	(especifique el mes a realizarse)
Incrementar	al X por ciento	el cumplimiento de la planeación docente basada en el enfoque por competencias	durante el ciclo escolar