

# TEMA: CONOCIENDO MI NOMBRE

2011-2012



Universidad del Golfo de México™



Rectoría Centro

# INTRODUCCION

EL ACTO DE ESCRIBIR ES UN ACTO REFLEXIVO, POR LO TANTO LOS NIÑOS NECESITAN DE EXPERIENCIAS EN DONDE SE VEAN INVOLUCRADOS LOS INTENTOS DE ESCRITURA Y TAMBIEN QUE LA EDUCADORA BRINDE ESAS OPORTUNIDADES, PROPICIANDO APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS ACERCA DE LENGUAJE ESCRITO.

Y SE APLICÓ ESTA SITUACIÓN PORQUE LOS NIÑOS EXPRESABAN QUE QUERIAN CONOCER SU NOMBRE Y EL DE SUS COMPAÑEROS.

**CAMPO FORMATIVO:**  
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**ASPECTO:**  
LENGUAJE ESCRITO

**COMPETENCIA:**  
IDENTIFICA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS  
DEL SISTEMA DE ESCRITURA

**SITUACION DIDACTICA**

**BUSCANDO MI NOMBRE**

## BUSCANDO MI NOMBRE

En esta actividad se utilizaron tarjetas de foami con su nombre escrito, primero se recordaron algunas letras tomando en cuenta la inicial de su nombre, posteriormente se les explicó que en el suelo estaban las tarjetas pegadas y tenían que caminar por el espacio cantando una canción y al termino de ésta buscar su nombre y pararse junto a el, me pude percatar que la mayoría de los pequeños lo reconocieron y que algunos se confundieron porque la inicial era la misma pero al observar la siguiente letra lo identificaron, se habló acerca de esto y mencionaron algunas letras que ellos ya conocen principalmente las vocales.



PINTURA

u

Elizbeth

Jorge

Luis



Me pude percatar de algunos comentarios que los niños hicieron al estar buscando su nombre, por ejemplo mi nombre tiene la letra a, el mío tienen la o, etc, entonces hubo una confusión con dos niños que la inicial de su nombre era la misma y entonces le dije a la pequeña que observara bien y que recordara como esta escrito su nombre, una vez que lo reconoció pregunté por qué se había dado cuenta que era suyo y me contesto que porque la siguiente letra era la u y me pude dar cuenta que ya empezaba a reconocer las demás, pero cuando lo hacía detalladamente, por lo tanto el otro compañero busco su nombre de la misma manera que lo hizo su compañera.



# AUTOEVALUACIÓN

Tomando en cuenta que el grupo esta conformado por niños que tienen la edad de tres años con meses, al querer aplicar esta actividad pensaba que era muy compleja para ellos, pero la verdad me sorprendí al darme cuenta de las reacciones de los niños, al ver como reconocían las diferentes letras, en un momento pensé que ni siquiera iban hacer el intento de buscar el nombre pues fue todo lo contrario, hubo algunos que rápidamente lo encontraron y aunque algunos se les dificultó como ya lo decía, trataron de resolver el problema de alguna forma, me doy cuenta que el atreverse y el dar las oportunidades a los niños de involucrarse en una actividad enriquece la practica pedagógica y para el niño es un aprendizaje significativo, me sentí al principio un poco nerviosa pero conforme fluía la actividad me fui involucrando mas, me percate que hubiera sido muy enriquecedor utilizar imágenes con la inicial de su nombre, y que ellos hubieran hecho los sonidos de las primeras letras y de alguna forma para ellos asociarlo con sus experiencias cotidianas.



**Les agradece su atención.**

**La L.E.P Erika Elisa de  
Jesús González**