

**JARDIN DE NIÑOS  
“PROFRA. HELEN PARKURST”**

**CLAVE 30DJNO546R**

**EDUCADORA:  
LAURA ISABEL CABRERA NUÑEZ**

# GRUPO PEQUEÑO

SOLIDO LIQUIDO

- **CAMPO:** Exploración y conocimiento del mundo
- **ASPECTO:** Mundo Natural.
- **COMPETENCIA:** Experimenta con diversos elementos, objeto y materiales –que no representan riesgos- para encontrar soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural M2, m4, m5, m8.

# MANIFESTACIONES

- ◉ Propone procedimientos para responder preguntas y resolver problemas que se le presentan.
- ◉ Establece relaciones entre las características de los materiales y los usos de los objetos que se construyen con ellos (por ejemplo, objetos para contener líquidos, para proteger de la luz y los rayos solares, para cocer alimentos, entre otros).
- ◉ -Reconoce y describe cambios que ocurren durante/ después de procesos de indagación (cómo cambia un animal desde que nace; cómo el agua se hace vapor o hielo; cómo se transforman alimentos por la cocción o al ser mezclados; cómo se tiñen o destiñen la tela y el papel, entre otros), empleando información que ha recopilado de diversas fuentes.

- ⦿ **Material:** agua, letras calentador eléctrico, pocillo.  
Bandeja de plástico.
- ⦿ Se colocarán en capas las letras con agua y se congelaran quedando un block de hielo con las letras capturadas, el block será grande para que todo el equipo tenga la oportunidad de manipularlo.

# PARTE INICIAL

- Se les mostrará el cubo que estará tapado previamente e imaginaremos que hay en la bandeja de plástico, al descubrirla escuchare sus ideas.
- Luego les plantearé el problema: fíjense que nos tocó jugar con las letras de plástico pero resulta que están atrapadas en este gran cubo de hielo, que podemos hacer para sacarlas de ahí.

# PARTE MEDIA

- Los niños explicarán como creen que podemos sacar las letras, ellos propondrán y pondremos en práctica sus ideas, luego les mostrare más material y les diré:
- Ahora ya vimos que pasa con todo esto, yo traje material para ver qué nos sirve, en la mesa les mostraré material alterno como vasos, platos, cuchillos de plástico y el material del calentador eléctrico y el pocillo con agua

# PARTE FINAL

- Tomaré cada uno de los materiales y veremos qué podemos hacer con estos y por último pondremos a calentar el agua y la vaciaremos sobre el hielo.

En ese momento les preguntare. ¿Qué paso? ¿Por qué sucedió? ¿Se les ha derretido algún hielo antes? ¿Por qué creen que se derritió? ¿Qué materiales utilizamos?

# DIARIO

○ Hoy en grupo pequeño la actividad planeada fue ponerles una problemática con elementos de la naturaleza y los niños dieran posibles soluciones o la solución. Al presentarles el cubo de hielo el equipo de hoy mantuvo su interés sobre esta actividad, hasta los niños que hasta el momento no se integraban lo hicieron, cuando los cuestioné todos participaron:

- Dylan “ yo sé que el hielo hay en el polo norte”  
M: “es verdad y por qué creen que hay hielo ahí” Consuelo: “porque hace frio y se congelan”
- Amairany: “se congela como el al refri de mi casa” M: “en tu refri que es lo que se congela” D: “hay pues el agua” C: “también las paletas”  
Jhorell: “a mí me gusta comer paletas de hielo y las muerdo” M: y que podemos hacer con este hielo que tiene atrapadas las letras

- **A: podemos morderlas (Jhorell se levanta y muerde una orilla) M: pudiste sacarla? J: le tengo que dar muchas. Luego propusieron pegarle, picarlo, tallarlo así hasta que consuelo dijo: “las paletas se derriten cuando hace sol”.**

- Les saque los materiales y Fabiola al llegar con el pocillo dijo: “ahí podemos ponerlo caliente y se derrite” Dylan le puso el agua caliente con apoyo y al ver lo que paso los niños decían: Naomi “mira ya soltó el hielo las letras” M: ¿y que paso con el hielo? N: se convirtió en agua m: y si la meto nuevamente en el refri que pasa? A: “ahí pues se pone duro”.

- En general fue una actividad en donde se interesó todo el grupo pequeño, los niños participaron e interactuaron entre ellos. Siento que una forma mas de enriquecer la actividad es dando mas alternativas de material.