

J.D.N.

“Rosas de la infancia”

Educadora: Martha Leticia
Vásquez Ruiz

3° A

Directora: Blanca A. Bautista Flores

Situación Didáctica



“Visitando la biblioteca de mi comunidad”

- ◉ Campo: Exploración y Conocimiento del Mundo
- ◉ Aspecto: Cultura y Vida Social
- ◉ Competencia: Reconocen y comprenden la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad

Introducción



Las razones por las que decidí realizar esta actividad fueron en primer lugar por el interés que mostraron algunos niños del grupo en leer otros cuentos que no fueran los de las aulas y en segundo lugar para que los padres de familia pudieran hacer uso de otros recursos cuando se les solicitara alguna tarea.

Esto me llevó a planear una actividad en la que se hiciera una visita a la biblioteca pública municipal del Encinar y pudieran darse cuenta del servicio que brinda y así, posteriormente hagan uso de este recurso que tienen en la comunidad, pero sobre todo que aprendieran a buscar información, ya fuera del interés de los niños o solicitada por algún docente.

A partir de las observaciones,
planteé las siguientes
preguntas:

- ◉ ¿Conocen la biblioteca de su comunidad?
- ◉ ¿Qué creen que haya en la biblioteca?
- ◉ ¿Qué se hace en una biblioteca?

Actividades:



- ◉ Conocer como están clasificados los libros en la Biblioteca de su comunidad.
- ◉ Cada viernes solicitar información sobre algún tema o fecha conmemorativa.
- ◉ Visita a otras Bibliotecas de la región.
- ◉ **Recursos:** Acervos de la Biblioteca de la comunidad.
- ◉ **Tiempo:** Durante el ciclo escolar.

REDACTANDO EL PERMISO



LOS NIÑOS PARTICIPAN EN EL DICTADO DEL PERMISO PARA LA DIRECTORA Y ASÍ PODER VISITAR LA BIBLIOTECA

INVITACIÓN A LOS P. DEF.



JUDITH SE INTERESA EN ESCRIBIR LA INVITACIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA.

BLIOTECA



BIBLIOTECA MUNICIPAL PÚBLICA DEL ENCINAR

LA VISITA A LA BIBLIOTECA



LOS NIÑOS MUESTRAN CURIOSIDAD POR SABER COMO ES LA BIBLIOTECA DE LA COMUNIDAD.

CLASIFICACIÓN DE LA BIBLIOTECA



LES EXPLICAN COMO FUNCIONA LA BIBLIOTECA Y COMO ESTÁ CLASIFICADA

RECORRIDO POR LA BIBLIOTECA



LA PERSONA ENCARGADA MUESTRA LOS DIVERSOS LIBROS QUE HAY EN LA BIBLIOTECA

LAS FICHAS BIBLIOGRÁFICAS



MUESTRA DE LAS FICHAS BIBLIOGRÁFICAS Y EXPLICACIÓN DE LAS MISMAS.

AREA DE COMPUTADORAS



LOS NIÑOS MUESTRAN INTERÉS EN LA EXPLICACIÓN DEL USO DE LA COMPUTADORA

APRENDIENDO A UTILIZAR LA COMPUTADORA



ALGUNAS MARES DE FAMILIA SE INTERESAN EN PARTICIPAR
EN LA ACTIVIDAD

Algunas reflexiones

- Actualmente en nuestro nivel tenemos la fortuna de poder fomentar el hábito de la lectura en los niños, ellos tienen acceso a la bibliografía otorgada por SEP y nosotros la oportunidad de transportarlos a diversos escenarios al momento de leerles algún cuento.
- Sin embargo en la mayoría de casos, esto se termina al llegar a la escuela primaria.

- La experiencia fue trascendente ya que con esta actividad se dieron cuenta que tanto en su comunidad como en lugares circunvecinos existen instituciones en donde pueden encontrar distintos tipos de textos, con los que pueden ampliar o descubrir algún tema de su interés, conocer diversos autores y principalmente ofrecerles las posibilidades de encontrar sentido al proceso de lectura.

Evaluación con el grupo

- Al término de la visita cuestioné al grupo, y ellos comentaron que nunca habían asistido a la biblioteca (sólo Mariana M. que asistió a un curso durante el verano), que no imaginaron que hubiera tantos libros, pero lo que más disfrutaron fue que les permitieron utilizar las computadoras.
- También compararon las reglas que se proponen en ambas bibliotecas (la de aula y la pública) así como lo que se necesita para poder solicitar el préstamo de algún libro y se dieron cuenta que son parecidas a las que utilizamos en el JDN.
- El interés de una visita posterior a otras bibliotecas no solo fue de los niños sino de algunas madres de familia que en ese momento se ponían de acuerdo para asistir a la biblioteca después de dejar a sus hijos en la escuela, y poder aprender un poco del uso de la computadora.