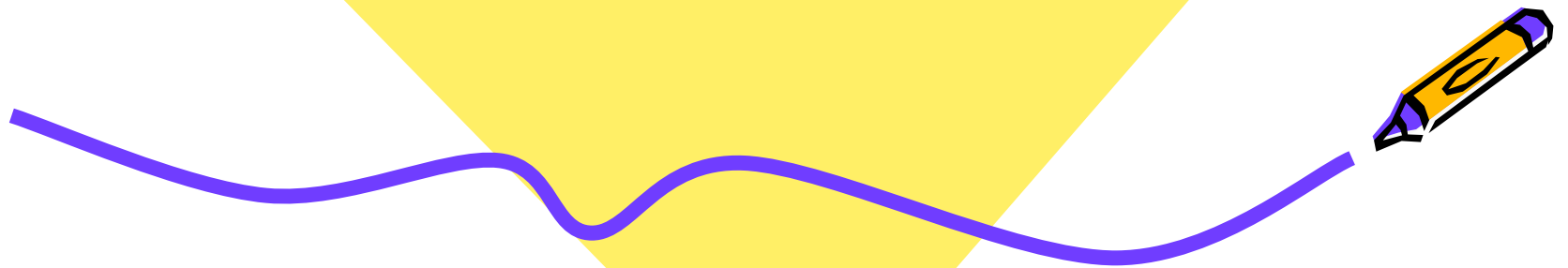


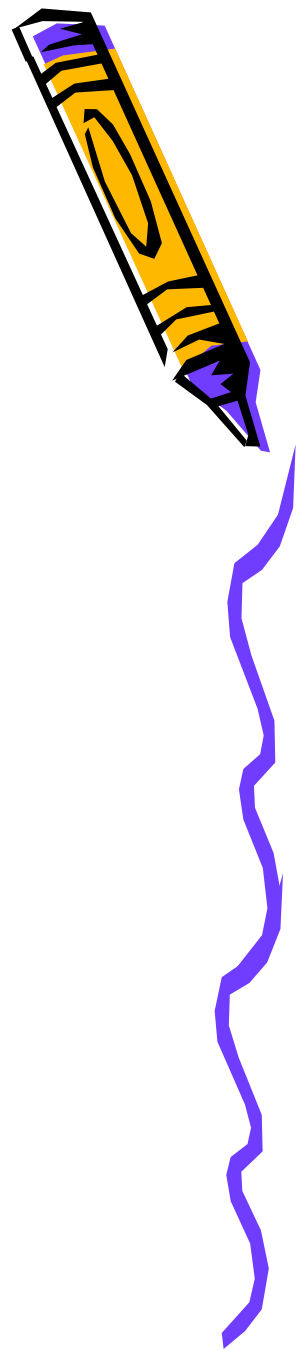


EXPERIENCIA EXITOSA

"CONOCE TU BIBLIOTECA"



- JARDIN DE NIÑOS
"CELESTINE FREINET"
- GRADO: PRIMERO "A"
- EDUCADORA: KARMINA GPE.
HERNANDEZ CRUZ
- CICLO ESCOLAR: 2010-2011



INTRODUCCION

EL LENGUAJE ES UNA ACTIVIDAD COMUNICATIVA , COGNITIVA Y REFLEXIVA. AL MISMO TIEMPO, LA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA INTEGRARSE A SU CULTURA Y ACCEDER AL CONOCIMIENTO DE OTRAS CULTURAS , PARA INTERACTUAR EN SOCIEDAD Y, EN EL MAS AMPLIO SENTIDO , PARA APRENDER. (PEP 2004)

LA AMPLIACION, EL ENRIQUECIMIENTO DEL HABLA Y LA IDENTIFICACIÓN DE LAS FUNCIONES Y CARACTERISTICAS DEL LENGUAJE SON COMPETENCIAS QUE LOS PEQUEÑOS DESARROLLAN EN LA MEDIDA EN QUE TIENEN VARIADAS OPORTUNIDADES DE COMUNICACIÓN VERBAL. POR LO TANTO QUE MEJOR QUE LO EXPERIMENTE A LADO DE SUS PADRES, PUES SON ELLOS CON QUIENES CONVIVEN A DIARIO.

LOS AVANCES EN EL DOMINIO DEL LENGUAJE ORAL NO DEPENDEN SOLO DE LA POSIBILIDAD DE EXPRESARSE ORALMENTE, SINO TAMBIEN DE LA ESCUCHA, ENTENDIDA COMO UN PROCESO ACTIVO DE CONSTRUCCION DE SIGNIFICADOS. ES AHÍ DONDE APARECEN LOS LIBROS, QUIENES NOS PERMITEN VIVENCIAR PASO A PASO TODO LO QUE COMPRENDER EL LENGUAJE ORAL.





CAMPO FORMATIVO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ASPECTO: LENGUAJE ORAL

COMPETENCIA: ESCUCHA Y CUENTA RELATOS LITERARIOS QUE FORMAN PARTE DE LA TRADICION ORAL.

ACTIVIDADES:

- ❖ EXPLORAR LOS CUENTOS DE LA BIBLIOTECA DE AULA.
- ❖ CLASIFICACION DE CUENTOS.
- ❖ CADA MIERCOLES VISITA DE UN PADRE DE FAMILIA PARA LA LECTURA DE UN CUENTO JUNTO CON SU PEQUEÑOS.
- ❖ CADA VIERNES SELECCIÓN DE UN CUENTO PARA LEERLO EN CASA CON LA FAMILIA.

RECURSOS: ACERVOS DE LA BIBLIOTECA

MANIFESTACIONES:

ESCUCHA LA NARRACION DE ANECDOTAS, CUENTOS, RELATOS, ETC.
NARRA ANECDOTAS , CUENTOS, FABULAS SIGUIENDO LA SECUENCIA.
CREA, DE MANERA INDIVIDUAL O COLECTIVA, CUENTOS.

TIEMPO: TODO EL CICLO ESCOLAR

CUENTOS EXITOSOS HASTA EL MOMENTO:

CHOCO ENCUENTRA UNA MAMA
LA SELVA LOCA
UN PAPA A LA MEDIDA
NINA LA GALLINA



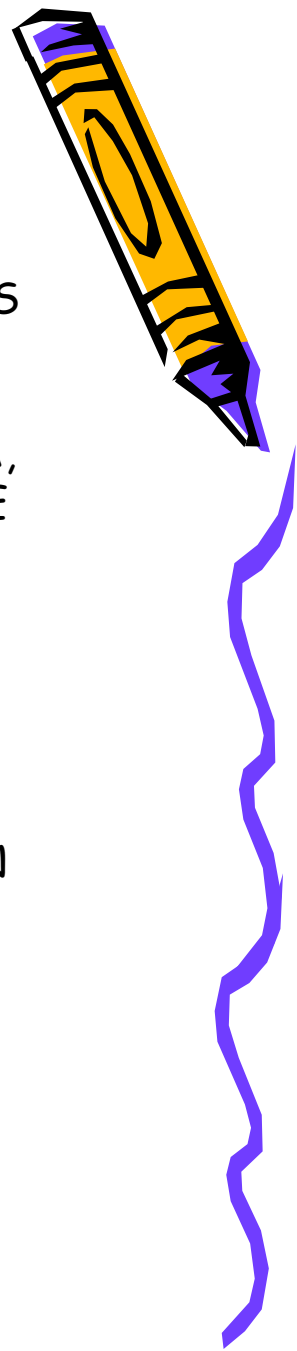
¿POR QUE ES EXITOSA?

POR QUE HASTA EL MOMENTO CADA UNO DE LOS INVOLUCRADOS HAN CUMPLIDO SU PARTE; PADRES Y ALUMNOS HAN HECHO CRECER ESTA EXPERIENCIA, PUES ATRAVES DE ESTA INTERACCION LOS NIÑOS NO SOLO SE HAN FAMILIARIZADO CON LAS PALABRAS, SINO CON LA FONETICA, EL RITMO Y EL TONO, PERO SOBRE TODO LA COMPRESION DE TEXTOS.

SE HA LOGRADO PERDER EL MIEDO DE HABLAR ANTE LOS DEMAS, SER CAPACES DE LEER UN LIBRO AUNQUE AUN NO DECIFREN UNA PALABRA

¿POR QUE ES EXITOSA? POR LA SIMPLE ACCION DE TOMAR UN CUENTO Y HACER VOLAR LA IMAGINACION Y COMPARTIRLO CON LA FAMILIA.

"UN LIBRO ES PARTE DE LA FAMILIA"
(LEANDRO OLIVER)



EVIDENCIAS (TRANSCRIPCIÓN DIARIO SEMANAL)

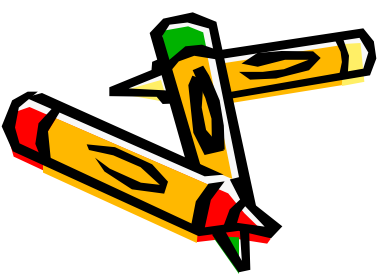
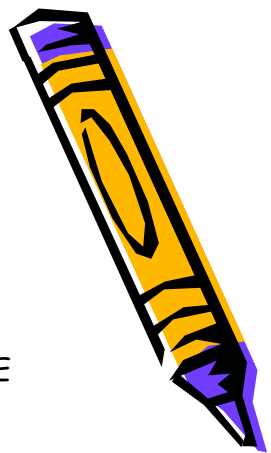
MARTES 17 NOV: LA VISITA DE LA MAMA DE DANIEL AL SALON PARA LA LECTURA, FUE PRODUCTIVA YA QUE DANY SE ANIMO A LEER EL CUENTO POR SI SOLO....

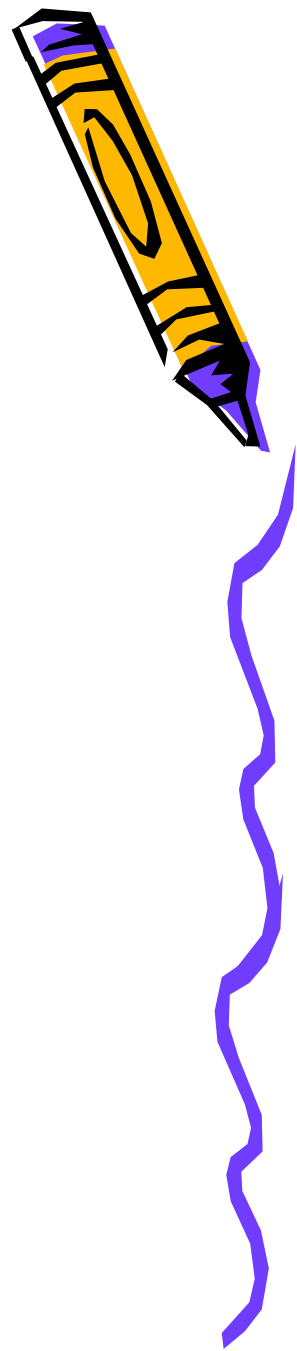
MIÉRCOLES 24 NOV: DURANTE LA MAÑANA DE TRABAJO HUBO LA VISITA DE LA MAMA DE JOSE MANUEL, QUIEN CONTO "CHOCO ENCUENTRA UNA MAMA" LA CUAL LES FASCINO A LOS PEQUES PUES LOS NARRO CON TITERES..... JOSE MANUEL QUIZO LEER CON SU MAMA EL CUENTO SIENDO EL QUIEN NARRARA LAS IMÁGENES.

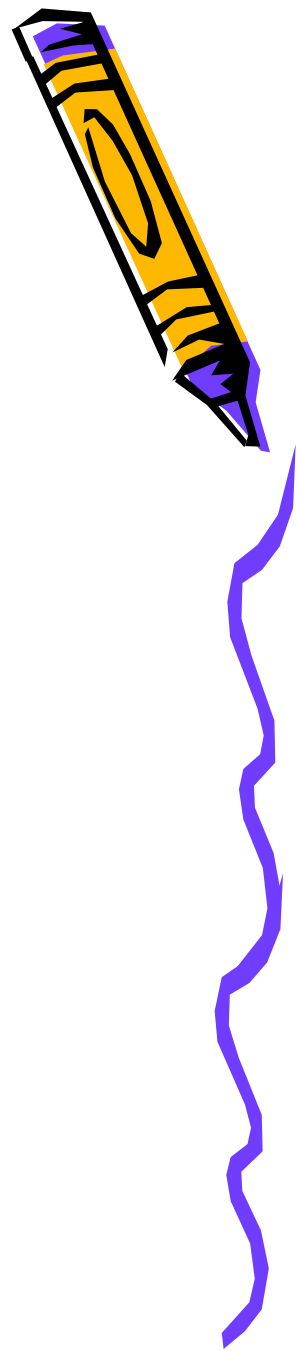
MIÉRCOLES 15 DE DIC: ZOE ESTUVO MUY INQUIETA A LO LARGO DE LA JORNADA PREGUNTANDO ¿A QUE HORA LLEGARIA SU MAMA PARA LEER?. EN CUENTO LLEGO SE ACERCO A SU MAMA Y LE FUE INDICANDO QUE DECIR.... FUE LINDO VER COMO SEGUI LA SECUENCIA DE LA HISTORIA.

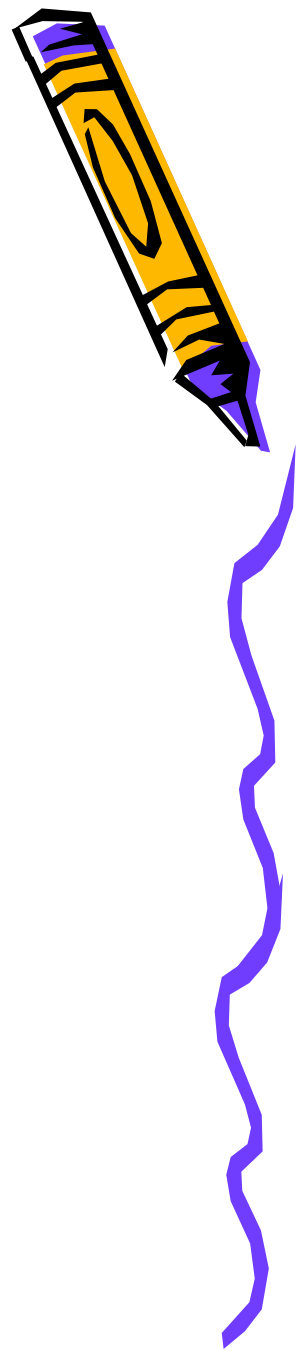
VIERNES 21 DE ENERO: HUBO LECTURA DE CUENTO POR PARTE DE UNA MAMA (MAMA DE MARELY) Y LOS NIÑOS ESTABAN EMOCIONADOS POR LO NARRO CON TITERES.... CASI TODOS LO LEYERON.

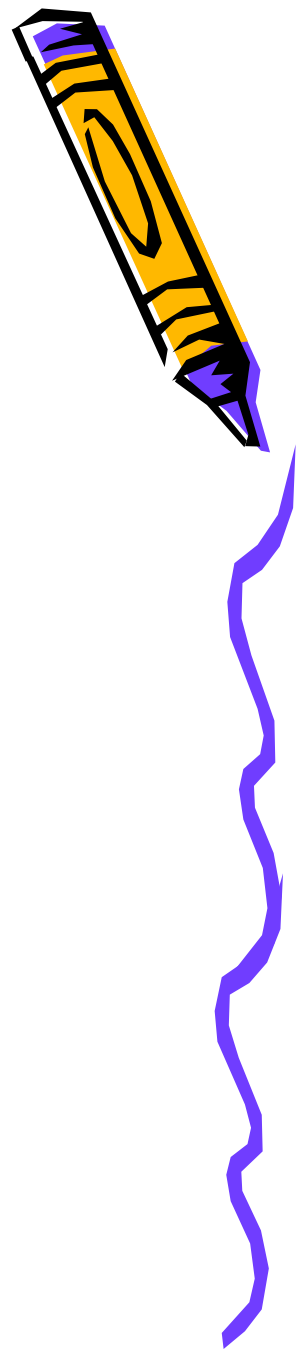
MIÉRCOLES 16 DE FEB: LE TOCO VENIR A LA MAMA DE JEZZEBEL A LA LECTURA DE CUENTO, Y LO MAS SOBRESALIENTE FUE ESCUCHAR DECIR A JEZZEBEL ¡NO MAMA! SE DICE EL NOMBRE DEL CUENTO ANTES DE LEERLO. SEGUIDO DE ESCUCHAR A LOS PEQUEÑOS PEQUEÑAS FRASES DEL CUENTO ANTES DE QUE LA MAMA LO DIJERA. Y ES QUE ESE CUENTO YA HABIA SIDO LEIDO CON ANTERIORIDAD.....













LA INTERVENCION DOCENTE, SEGÚN LOS RASGOS QUE ADOPTE, PUEDE SER EFICAZ, RETADORA Y ESTIMULANTE PARA EL APRENDIZAJE O, EN EL EXTREMO CONTRARIO ,, PUEDE SER INEFICAZ, RUTINARIA Y DESALENTADORA.

(PEP 2004, PAG.133)

